



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ DİLEK VE TEMENNİLER ANALİZİ

Hazırlayan:

Sürekli İyileştirme Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Sami SAMANCI (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Esat SABIRLI

Öğr. Gör. Dr. Muhammet Seyyit BALABAN

Dr. Öğr. Üyesi Emrullah DURAN

Arş. Gör. Muhammed Ali DENİZ

Ekim 2025

KONYA

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ

DİLEK VE TEMENNİLER ANALİZİ

Bu rapor, fakültemiz bünyesinde oluşturulan **Dilek ve Temenni Kutuları** aracılığıyla öğrencilerimiz ve personelimiz tarafından iletilen görüşlerin sistematik bir şekilde incelenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Toplanan kayıtlar; içerik, tema ve öncelik alanları dikkate alınarak kategorilere ayrılmış, dile getirilen beklenti ve öneriler bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Raporda, dilek ve temennilerin dağılımı, muhtevası ve fakültemizin mevcut imkânları çerçevesinde yapılabilecek iyileştirmelere ilişkin değerlendirmelere yer verilerek, kurumsal gelişim sürecine katkı sunması hedeflenmiştir.

1. Veri Dağılımı ve Sayısal Analiz

Toplam **158** kayıt üzerinden yapılan kategorik dağılım şu şekildedir:

Kategori	Dilek veya Şikayet Sayısı
Eğitim-Öğretim Süreçleri	55
Akademik Kadro ve Dersler	48
Fizikî Mekânlar	38
Sınavlar ve Ölçme-Değerlendirme	21
Dijital Sistemler ve Otomasyon	6
İdari İşleyiş	3

2. Kategori Bazlı Metinsel Analiz

A. Eğitim-Öğretim Süreçleri (55 Kayıt)

Bu alandaki geri bildirimler, derslerin işleniş biçimi ve müfredat beklentilerine odaklanmaktadır.

- **Ders Verimliliği:** Ders içi zamanın daha etkin kullanılması ve derslerin ilan edilen kazanımlara uygun yürütülmesi talep edilmektedir
- **İçerik Eleştirisi:** Teorik anlatımlarda "nasihat" ağırlıklı üslup yerine akademik çerçeveye ve güncel meselelere daha fazla odaklanması istenmektedir
- **Yaz Okulu ve Program:** Yoğun bir Yaz Okulu açılması talebi mevcut olup, Cuma günlerinin ders yükünün hafifletilmesi önerilmektedir

B. Akademik Kadro ve Dersler (48 Kayıt)

Öğretim elemanlarının iletişim tarzı ve materyal paylaşımı temel temalardır:

- **Materyal Eksikliği:** Sunum, not ve güncel kaynakların düzenli ve erişilebilir şekilde (OBS üzerinden) paylaşılması beklenmektedir

- **Etkileşim:** Sınıf içi öğrenci katılımının teşvik edilmesi ve soru-cevap/tartışma ortamının artırılması istenmektedir

C. Fizikî Mekânlar (38 Kayıt)

Fakülte binasının kullanım koşulları ve temel ihtiyaçlar öne çıkmaktadır:

- **Asansör Problemi:** Asansörlerin şifreli kullanımı ve yoğun saatlerdeki erişim kısıtlamaları önemli bir şikâyet konusudur.
- **Hijyen ve Konfor:** Tuvaletlerde sabun/peçete eksikliği, amfilerdeki ısınma sorunları ve mescit bakımı iyileştirilmesi gereken alanlar arasındadır.
- **Kantin ve Sosyal Alanlar:** Kantin fiyatlarının öğrenci bütçesine uygunluğu ve kütüphane çalışma saatlerinin (özellikle sınav haftasında) esnetilmesi talep edilmektedir.

D. Sınavlar ve Ölçme-Değerlendirme (21 Kayıt)

Öğrenciler daha adil ve öngörülebilir bir sınav süreci beklemektedir:

- **Takvim Belirsizliği:** Sınav tarihlerinin daha erken ilan edilmesi ve sınavların çok kısa bir süreye sıkıştırılmaması istenmektedir.
- **Kriter Şeffaflığı:** Değerlendirme kriterlerinin sınav öncesinde açıkça paylaşılması ve bağlı sistem (çan eğrisi) talepleri dile getirilmiştir.

3. Öne Çıkan Çözüm Önerileri ve Yol Haritası

Raporlanan veriler ışığında şu adımların atılması planlanmaktadır:

1. **Kısa Vadeli:** Ders materyallerinin paylaşımının teşvik edilmesi, fiziki mekan temizlik denetimlerinin artırılması ve sınav kriterlerinin yazılı olarak duyurulması
2. **Orta Vadeli:** Asansör kullanım politikasının revize edilmesi, Yaz Okulu için maliyet analizi yapılması ve akademik kadroya yönelik pedagojik gelişim seminerleri düzenlenmesi
3. **Uzun Vadeli:** Öğrenci geri bildirimlerinin performans değerlendirmelerine dahil edilmesi ve fiziksel iyileştirme projelerinin (amfi donanımı vb.) hayata geçirilmesi.